



Informationen 2022  
Buigen-Gymnasium Herbrechtingen



## Das motiviert uns

Alles im grünen Bereich. Natürlich lernen am Buigen-Gymnasium.

Lehrer, Eltern und Schüler am Buigen-Gymnasium kennen und schätzen den Wert der naturnahen Lage der Schule. Die besonderen äußeren Lernbedingungen vermitteln das Gefühl von Heimat und Identität, helfen aber auch, Verantwortungsgefühl zu entwickeln – Verantwortung für unsere Umwelt wie auch füreinander.

Wir Lehrerinnen und Lehrer zielen darauf ab, aus Wissen Einsichten zu bilden. Wir wollen die jungen Menschen dabei fordern und sie fördern, sich zu selbstständigen, verantwortungsvollen und leistungsbereiten Persönlichkeiten zu entwickeln. Die Schüler erfahren dabei, dass Leistung zwar Ausdauer erfordert, aber auch Spaß macht.

Um den Herausforderungen im späteren beruflichen und privaten Leben erfolgreich begegnen zu können, bedarf es auch der Bereitschaft, dazulernen zu wollen. Wir trainieren deswegen Methoden, wie man sich neues Wissen zielgerichtet und ökonomisch aneignet. Wir helfen, eigene Lernstrategien aufzubauen und die Ergebnisse eigenen Lernens anderen vorzustellen.

Die Fächergrenzen sind uns wichtig, um ein Wissensfundament zu legen, aber mehr und mehr wollen wir Zusammenhänge verdeutlichen und unsere Schülerinnen und Schüler dabei begleiten, sich ein »Bild von der Welt« zu machen.

Wir freuen uns, Euch bald als unsere künftigen Schülerinnen und Schüler begrüßen zu dürfen!

Schulleiter des Buigen-Gymnasiums



Unsere Wege zum Abitur					
Klasse	Sprachlicher Zug		Naturwissenschaftlicher Zug		
5	Orientierung, erste Fremdsprache (Englisch)				
<b>weiteres Hauptfach</b>	Latein	Französisch	NwT 1	Latein	Französisch
6	Englisch + Latein	Englisch + Französisch	Englisch + NwT 1	Englisch + Latein	Englisch + Französisch
7	Englisch + Latein	Englisch + Französisch	Englisch + NwT 1 + Spanisch (2.HJ) / Französisch (2.HJ)	Englisch + Latein	Englisch + Französisch
<b>weiteres Hauptfach</b>	<b>Spanisch / Französisch / NwT 2</b>		<b>Spanisch / Französisch</b>	<b>Spanisch / Französisch / NwT 2</b>	
	<b>und endgültige Festlegung des Zugs</b>				
8	Englisch + Latein + Spanisch / Französisch	Englisch + Französisch + Spanisch	Englisch + NwT 1 + Spanisch / Französisch	Englisch + Latein + NwT 2	Englisch + Französisch + NwT 2
9					
10					
11	<b>Kurstufe 1 und 2 → Abitur</b>				
12					



# Das erste Jahr bei uns

## Ein Beispielstundenplan in Klasse 5

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1	7.40 8.25	BNT	Mathematik	Englisch	BNT	Deutsch	
2	8.30 9.15	BNT	Mathematik	KL	Deutsch	Deutsch	
3	9.35 10.20	Sport	Englisch	Musik	Englisch	Geografie	
4	10.25 11.10	Sport	Englisch	Musik	Englisch	Geografie	
5	11.20 12.05	Deutsch	BNT	BK	Mathematik	Sport	
6	12.05 12.50	Deutsch	BMB	BK	Mathematik	Sport	
7	12.50 14.00	Mittagspause (AGs, Fachtraining, LRS-Förderung, etc.)					
8	14.00 14.45				Religion		
9	14.50 15.35				Religion		

Anmerkungen:

BNT: Biologie – Naturwissenschaften – Technik

BMB: Basiskurs Medienbildung

BK: Bildende Kunst

KL: Klassenlehrerstunde

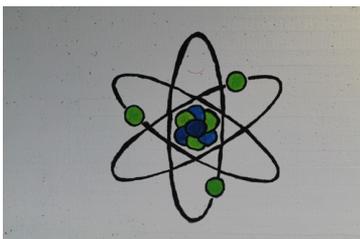


# Gute Lernbedingungen

## Fachräume und Doppelstunden

Viele Schüler schätzen den sogenannten Frontalunterricht sehr. Der Lehrer als Experte leitet und moderiert, das erleben viele als effektiv und verlässlich. Aber sechs Stunden lang? Und vielleicht auch noch nachmittags? Moderner Unterricht, wie wir ihn am Buigen-Gymnasium verstehen, rückt Schülerinnen und Schüler ins Zentrum des Lernens. Natürlich setzen die Lehrerinnen und Lehrer die Themen, aber schon bei der Frage, wie man sich einem Problem nähert, sind die Schüler Teil des Prozesses. Sie beraten über Arbeitsschritte, entwerfen Leitfragen, versuchen Perspektivenwechsel, sind für die Ergebnissicherung mitverantwortlich – im naturwissenschaftlichen Unterricht genauso wie in Geschichte oder in den Sprachen.

**Vertieftes Lernen** funktioniert aber am besten, wenn man ausreichend Zeit hat. Deshalb haben wir den **Doppelstunden-Rhythmus** eingeführt. Schüler müssen heutzutage auch auf Materialien und Medien zugreifen können, um eigenständig zu recherchieren. Deswegen hat bei uns jedes Fach seinen Fachraum. Seit der Einführung von Fachräumen und Doppelstunden-Rhythmus erleben unsere Schüler den Schultag ruhiger und konzentrierter. Die erstklassige **Medienausstattung** mit Tablets/Laptops/Bildschirmen in allen Räumen gibt Lehrern wie Schülern die Möglichkeit, alle denkbaren Formen von Recherche und Präsentationen zu nutzen, von der Besprechung der Hausaufgaben bis hin zur Analyse von Filmsequenzen.





## Vorsprung durch MINT

Ein Ergebnis unserer ständigen Weiterentwicklung ist das **MINT - Profil**. Wir haben das Angebot an mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern und Aktivitäten deutlich ausgeweitet. Schon die Grundschüler aus der Umgebung laden wir als „**Laborkids**“ ein. Untersuchungen zeigen nämlich, dass das Interesse für naturwissenschaftliche Fragestellungen so früh wie möglich geweckt werden sollte, und unser Schnupperpraktikum kommt bei den jungen Forschern sehr gut an. Das projektorientierte Fach „**Naturwissenschaft und Technik**“ (NwT) bieten wir schon ab Klasse 6 an (NwT 1).

Übrigens gibt es bei uns als einem von nur 20 Gymnasien seit 2020 NwT auch als Abiturfach, denn dieses Querschnittsfach wird hervorragend angenommen. Nicht zuletzt auch deswegen, weil es viele technisch-handwerkliche Elemente enthält. Die **Informatik** gibt es bei uns ab Klasse 9 als AG bis hinauf zum Abitur. Wegen des klaren MINT-Profiles sind wir 2016 in das **Nationale Exzellenz-Schulnetzwerk MINT-EC** aufgenommen worden. Das ist sozusagen die Champions-League der MINT-Schulen und bestärkt uns, diesen Weg konsequent weiterzugehen. Was wir auch können, denn mit der Stadt Herbrechtingen haben wir einen Schulträger, der uns hervorragend unterstützt.

MINTec   
Schule®

Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks

  
m i n t

ZUKUNFT SCHAFFEN

# Moderne Fremdsprachen

Es starten alle Schüler gleich, nämlich mit **Englisch**. In Klasse 6 haben sie die Wahl zwischen **Französisch, Latein oder NwT 1**, und in Klasse 8 können die sprachlich Interessierten die dritte Stufe zünden: Mit **Spanisch oder Französisch oder NwT** haben sie so die Möglichkeit, ihren Interessen schon ein erstes Profil zu verleihen. Zwei Fremdsprachen sind am Gymnasium Pflicht, aber wer sich an die dritte heranwagt, merkt sehr schnell, dass er sich als Sprachenerwerbs-Profi viel leichter tut, weil ihm viele Muster des Sprachenlernens schon vertraut sind. Und die vielfältigen **Verwandtschaften** zwischen allen vier Sprachen in unserem Angebot laden geradezu dazu ein, die Ähnlichkeiten und Querverbindungen zwischen den Sprachen immer wieder zu verdeutlichen.

Wer sich bereits auf das Hochschulleben oder ein Studium im Ausland vorbereiten möchte, kann sowohl das **Cambridge-Zertifikat in Englisch** als auch die **DELF-Prüfung in Französisch** ablegen. Auf der **England-Sprachreise**, in **Frankreich** beim Austausch mit unserer langjährigen Partnerschule, in den **USA** bei unseren amerikanischen Gastfamilien oder auch in **Spanien** können unsere Schülerinnen und Schüler bereits erste Auslandserfahrungen sammeln. Seit 2017 gibt es am BuGy die Möglichkeit, das **Sprachenzertifikat** zu erwerben.



USA

Frankreich

England

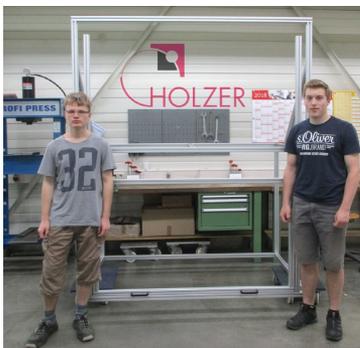




# Schule mit starken Partnern

Unsere MINT-Offensive profitiert von den starken Partnern in der Region: Mit Voith, Osram, Hartmann, Esband Schlatterer und mit der DH Heidenheim sowie der Hochschule Aalen arbeiten wir seit Jahren zusammen. **Praktikumsplätze und Firmenbesuche** sind wesentliche Elemente der Kooperation, aber auch Angebote unserer Partner für die unterrichtliche Praxis: Aus Aalen bekommen wir ein **Experimentierset** zum Thema Getriebe, und zur Unterrichtseinheit Turbinenantriebe werden unsere Schüler das neue **Ausbildungszentrum von Voith** für Entwicklungsarbeiten nutzen. Der Seminar-kurs in Kooperation mit einem halben Dutzend Unternehmen aus der Region hat eine professionelle CNC-Fräse entwickelt, mit der wir in Zukunft viele Werkstücke selbst fertigen können.

Auch beim Thema **Berufsinformation** werden wir unterstützt, hier v.a. von der Kreissparkasse Heidenheim sowie der Arbeitsagentur, die mit unseren Schülern z.B. Assessment-Center durchführen. Der Rotary-Club Heidenheim-Giengen kommt zu uns ins Haus, aber gerne begleiten wir unsere Schüler auch zur großen Berufsmesse Vocatium nach Ulm. Die Nähe unseres Gymnasiums zur Arbeitswelt drückt sich auch durch ein anderes Angebot aus: Schon seit Jahren ist **Wirtschaft** der Renner unter den Fächern in der Oberstufe, und die Abiturergebnisse sind außerordentlich erfreulich.





# Begabtenförderung

Es gibt eine große Zahl von **Stiftungen** und anderen Einrichtungen, die für besonders begabte Schüler **Wettbewerbe und Seminare** anbieten bzw. **Stipendien** ausschreiben. Sie haben so klangvolle Namen wie Stiftung Kinderland, Talent im Land, Junior Akademie Adelsheim oder Vorbilder Akademie. Wir helfen unseren besonders begabten Schülerinnen und Schülern gezielt, das passende Angebot zu finden.

Spannende Wettbewerbe gibt es für alle Fächer und Disziplinen, aber ganz besonders interessieren wir uns für naturwissenschaftliche und sprachliche Themen. Der Übersetzungswettbewerb der Europäischen Kommission z.B. verlangt von unseren Kandidaten brillantes Übersetzen (bei maximaler Konkurrenz) und bei dieser Herausforderung wachsen sie über sich hinaus.

Ebenfalls seit Jahren nehmen BuGy-Schüler am Rhetorik-Wettbewerb „Jugend präsentiert“ teil, dem Wettbewerb der Frankfurter Allgemeinen Zeitung „Jugend schreibt“ oder am Schülerwettbewerb der Ingenieurskammer Baden-Württemberg.





# Aktive Eltern im Schulleben

Am Buigen-Gymnasium sind **Evaluation** und systematische Qualitätsentwicklung schon seit Jahren eine feste Einrichtung. Wir beobachten sehr genau, wie Diagnose- und Vergleichsarbeiten oder „die Mutter aller Evaluationen“, das Abitur, ausfallen und ziehen daraus Schlüsse für die Unterrichtsgestaltung. In der Mittelstufe haben wir zusätzliche Mathematik-Übungsstunden eingeführt, denn hier müssen die Grundlagen für den Erfolg in der Kursstufe geschaffen werden. Unsere Qualitätsentwicklung packt aber auch umfassendere Themen an: Wie halten wir's mit den **Hausaufgaben**? Wie mit den **Handys**? Zu solchen Fragen sind uns die **Eltern unverzichtbare Partner**, um Regelungen zu finden, die von allen gut akzeptiert werden können. So wie sich unsere Gesellschaft verändert, so hinterfragen auch wir Lehrkräfte immer wieder kritisch das eigene Handeln und erarbeiten gemeinsam **neue Lösungsansätze**.





# Gemeinschaft stärken

Unser AG-Angebot umfasst verschiedenste **sportliche Disziplinen** wie Handball, Volleyball, Fußball, Mountainbike, aber auch Luftakrobatik. Dann gibt es die Klassiker wie unsere **Schülerzeitung** (schon im 46. Jahr!) oder den **Chor**, das **Instrumentalensemble** sowie – auf allen Stufen – die **Theaterarbeit**, außerdem den **Schulsanitätsdienst**, um nur einige zu nennen.

Das Programm an Klassenfahrten beginnt bereits bei den Fünfern mit **Kennenlerntagen**, später geht es ins **Schullandheim**, auf diverse **Sprachreisen** oder eine **naturwissenschaftliche Studienfahrt**. Die Kursstufenschüler reisen zu Studienzwecken im Rahmen des Seminarkurses oder schließen sich einer anderen Gruppe an. In einer hochgradig individualisierten Gesellschaft wie der unseren sind das Gemeinschaftserlebnis, aber auch Begegnungen mit Menschen anderer Länder und der persönliche Blick auf Lebensumstände dort von herausragender Bedeutung. Das zu vermitteln schafft kein noch so ausgefeilter Unterricht.





# Sozialcurriculum

Es ist uns wichtig, ein **angenehmes Schul- und Klassenklima** am BuGy zu erschaffen und zu stärken. Um dieses Ziel zu erreichen, haben wir ein sehr umfangreiches Sozialcurriculum mit verschiedenen **Präventions- und Interventionsprogrammen**.

Seit Jahren gehören wir zum Kreis der **Stark.Stärker.Wir.-Schulen**, womit unsere vielfältigen Aktivitäten zur Stärkung der personalen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler in ein landesweit anerkanntes Projekt eingebunden sind.

Die **Schulsozialarbeiterin** am BuGy und die **Lehrerschaft** haben so einen hervorragenden Ausgangspunkt für ihre Zusammenarbeit. In den zahlreichen Gruppenangeboten stärken wir nicht nur die **Klassengemeinschaft**, sondern auch die **Sozial- und Lebenskompetenzen** der einzelnen Schüler. Es wirkt sich positiv auf das **Zusammenleben in der Schule** aus. Unsere Schüler können so ihre eigenen Stärken erfahren, gesundes **Selbstvertrauen** aufbauen und ihre **Persönlichkeit** weiterentwickeln.

# RESPEKT

macht COOL 



# Prävention

Mit unseren Angeboten versuchen wir, den Ausgrenzungen in der Klasse vorzubeugen. Es ist uns sehr wichtig, bei Schwierigkeiten, die nun mal zum Schulalltag gehören, zeitnah zu reagieren, um diese zu beseitigen, damit sich die Schüler auf das Lernen konzentrieren können.

- **Konflikt-KULTUR®-Training** – Vorbeugung von Ausgrenzungen in der Klasse
- **Klassenrat** – gewaltfreie Konfliktklärung, Kommunikationstraining, Empathie-Training
- **Sozial-Kompetenz-Training „Fels und Wasser“** – Stärkung des Selbstbewusstseins, Förderung von Team- und Konfliktfähigkeit, Umgang mit Emotionen
- **Rechts- und Medienpädagogik „Neue Medien“** – verantwortlicher und bewusster Umgang mit neuen Medien, Sensibilisierung für Chancen und Risiken
- **Suchtprävention „Mädchen Sucht Junge“** – Sensibilisierung im Umgang mit legalen Drogen, Gesundheitsförderung
- **Gewaltprävention „Cool Bleiben“** – Deeskalation von Konflikten, Handlungsstrategien in Gewaltsituationen, Umgang mit Provokationen, gewaltfreies Wehren
- **Suchtprävention „Stark gegen Sucht“** – Resilienz-Training, Achtsamkeit, Stressbewältigung
- **Medienprävention „Verklickt“** – sichere Mediennutzung, Werte fürs digitale Leben, Schutz vor Cyber-Mobbing
- **Suchtprävention „Körper-Kult“** - Gesundheitsförderung, Essstörungen-Prävention, Stärkung des Selbstbewusstseins, Körperwahrnehmung



# Beratung & Unterstützung

„Gemeinsam geht es besser“ ist das Motto, unter dem Schulsozialarbeit und Schule zusammenarbeiten, damit Schule ein Ort ist, an dem sich junge Menschen wohl fühlen, ungestört lernen und ihre Persönlichkeit entfalten können.

**Probleme lösen, bevor sie zu Krisen werden.**

## Schulsozialarbeiterin

- Beratung in allen Lebensbereichen

## Beratungslehrerin

- Beratung in schulischen Fragen

**freiwillig, vertraulich  
(Schweigepflicht), neutral,  
unbürokratisch**

### Hilfestellung

- bei Konflikten
- bei Ausgrenzung und Mobbing
- bei persönlichen Problemen
- in erzieherischen Fragen
- bei Schulschwierigkeiten

### Hilfestellung

- bei Schulproblemen
- bei Lernschwierigkeiten

Lernberatung  
Schullaufbahnberatung  
Testungen

**Lerncoaching**

# Ansprechpartner

## **Beratungslehrerin Fr. Wagels**

Die Beratungslehrerin bietet professionelle Unterstützung bei allen Fragestellungen, die sich während der schulische Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler ergeben können. Dies können Leistungs- und Lernschwächen, Konzentrations- und Motivationsprobleme, Schul- oder Prüfungsangst sowie Verhaltensauffälligkeiten sein. Immer wieder ergeben sich daraus auch Fragestellungen zur Schullaufbahnberatung.



## **Schulsozialarbeiterin Fr. Krol**

Schulsozialarbeit am Buigen-Gymnasium bietet professionelle Beratung in allen Lebensbereichen. Sie unterstützt, begleitet und fördert das Zusammenleben von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern, indem sie in Beratungen, Gruppentrainings, aber auch in Konfliktmoderationen die Anliegen der Ratsuchenden in den Mittelpunkt stellt, Hilfe bei Belastungssituationen anbietet und gemeinsam mit den Betroffenen Lösungen entwickelt.





# Unser Nachmittag

Wer nach dem normalen Unterricht nicht einfach heimgehen will, hat mehrere Möglichkeiten, seinen Nachmittag zu gestalten.

**In der Mensa** können unsere Schüler zwischen verschiedenen Angeboten wählen, darunter ein fleischloses Gericht. Das Essen wird bis spätestens 8.00 Uhr am Terminal oder schon vorher online bestellt und bezahlt. Die Schülerfirma bietet kleine Snacks und Süßigkeiten an.

**Im Fachtraining** für die Klassen 5-8 können sich Schüler in kleinen Gruppen passgenau von Oberstufenschülern unterstützen lassen. Entweder macht man unter deren Anleitung die Hausaufgaben oder wiederholt und übt spezielle knifflige Aufgaben. So profitieren beide Seiten: Die einen schließen ihre Lücken, die anderen sammeln Erfahrung darin, kleine Schülergruppen zu führen.





# am BuGy

## Mehr als 15 Arbeitsgemeinschaften

Unter den schon erwähnten AGs ist sicher für fast jeden etwas dabei. Besonders erfreulich: Auch Schüler bieten AGs an! In Arbeitsgemeinschaften wie Formel 1 treffen sich spielerische Begeisterung und erste Ingenieurskunst. Dort entwerfen Schüler der Mittelstufe das Design, entwickeln die Technik und realisieren den Bau eines kleinen Rennautos mittels komplexer computergesteuerter Fräsmaschinen und reichen ihr Ergebnis bei einem bundesweiten Wettbewerb ein. Für angehende Programmierer bietet LEGO-Mindstorms ein prima Experimentierfeld.

In der öffentlichen Diskussion entsteht gelegentlich der Eindruck, die Schülerinnen und Schüler müssten am G8-Gymnasium den ganzen Tag in der Schule sein, aber das ist deutlich übertrieben. Im Durchschnitt haben G8-Schüler nur zwei Stunden Unterricht pro Woche mehr als G9-Schüler, und die unteren Jahrgänge betrifft das noch gar nicht, denn in den Klassen 5 und 6 haben die Schüler nur an einem Nachmittag Unterricht. Wer also keine Lust auf das Mittagsmenü in der Mensa hat, in keiner AG mitmachen möchte und nicht in einen Förderkurs will, der tut das, was Schüler zu allen Zeiten nach dem Unterricht getan haben: Er geht nach Hause, macht irgendwann die Hausaufgaben, um später mit dem Instrument zu üben oder in den Sportverein zu gehen oder sich einfach mit Freunden zu treffen und zu „chillen“.

**Dafür bleibt genügend Zeit, auch im G8.**







# Kurze Wege zum Ziel

## Unsere hervorragenden Sportstätten

Um die Lage unseres Schulzentrums werden wir oft beneidet. Zum einen ist da die grüne Umgebung, die den Schülerinnen und Schülern so manche unerwünschte Ablenkung erst gar nicht bietet, andererseits aber etwa den Biologen und Geografen schier unbegrenzte Möglichkeiten für kleine Exkursionen gibt. Die **neue Sport- und Veranstaltungshalle** bietet perfekte Sportbedingungen, daneben haben wir direkt gegenüber ein eigenes Stadion für Leichtathletik und Fußball. Nicht zu vergessen ist auch das **Hallenbad**, das die Schüler in wenigen Minuten zu Fuß erreichen.



Anmeldung für die neuen Klassen 5:

Montag, 7. März, und Dienstag, 8. März 2022:  
im Sekretariat (8.00 – 12.00 Uhr), Mittwoch, 9.  
März, und Donnerstag, 10. März 2022: im  
Sekretariat (8:00 - 12:00 Uhr und 13.30 – 17:00  
Uhr).

Bitte bringen Sie zur Anmeldung folgende  
Unterlagen mit:

- Grundschulempfehlung (Blatt 3 und 4)
- Geburtsurkunde Ihres Kindes (Kopie)
- Impfschutz Masern (Kopie des Impfpasses)
- das ausgefüllte Antragsformular

Bitte schauen Sie auf unsere ständig  
aktualisierte Homepage für weitere Wege, wie  
Sie Ihr Kind bei uns anmelden können. Ebenso  
finden Sie dort weitere wichtige Anmelde-  
formulare zum Download.

**Für Rückfragen stehen wir gerne zur Verfügung:**

Buigen-Gymnasium  
Brückenstraße 10  
89542 Herbrechtingen

Telefon: 0 73 24 – 955 1422  
Telefax: 0 73 24 – 955 1410



**Email:** [sekretariat@buigen-gymnasium.de](mailto:sekretariat@buigen-gymnasium.de)  
**Homepage:** [www.buigen-gymnasium.de](http://www.buigen-gymnasium.de)